



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN TERCER PERÍODO ACADÉMICO 2025 – GRADO TERCERO

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Sara Verdugo	Sociales	

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	-Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos, para que el estudiante supere las dificultades presentadas en el tercer período académico y pueda alcanzar los desempeños establecidos para permitir la evaluación del aprendizaje.
COMPETENCIA POR EVALUAR	-Crea líneas de tiempo para organizar su historia de vida según su árbol genealógico y la de sus ancestros. -Analiza la herencia cultural de diversos grupos afrodescendientes, reconociendo su aporte en el desarrollo social, cultural, humano y económico del país. -Evalúa la invasión española en el territorio, proponiendo una valoración y reparación simbólica de los legados históricos y culturales.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- Desarrolla en el cuaderno la prueba de competencias del tercer periodo. - Con los siguientes datos elabora en un octavo de cartulina un árbol genealógico muy creativo y en material reciclable. ¿Cómo se llaman tus abuelos? ¿Cómo se llaman tus padres? ¿Cuántos hijos tuvieron tus papás? ¿Quién nació primero: tú o tu hermano?	Noviembre 18 - 2025	-Comprensión de conceptos y aplicación de los aprendizajes. -Adecuada presentación del trabajo, orden y organización. -Desarrollo y sustentación apropiada de las actividades planteadas, en la fecha correspondiente en el salón de clase, esta sustentación puede ser oral o escrita.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Nombres de los hermanos. 3. Elabora un trabajo en el cuaderno de un grupo étnico con las características principales: comida, vestimenta, platos típicos, bailes típicos, lengua. (con dibujos) 4. Dibuja una línea de tiempo que incluyan al menos 5 eventos importantes de las edades de la historia de Colombia. 5. Contesta en el cuaderno, las siguientes preguntas de empatía e imaginación. ¿Cómo te habrías sentido si fueras un niño indígena al ver los barcos españoles por primera vez? Si fueras un indígena y vieras personas vestidas de forma diferente, hablando otro idioma, ¿qué pensarías? ¿Qué le dirías a los españoles si pudieras hablar con ellos? Si fueras un animal (un loro, un jaguar o un venado) que vivió en esa época, ¿qué historia contarías? ¿Qué objeto indígena te gustaría conservar para mostrarlo en el futuro?		
---	--	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
--------------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDADES PROPUESTAS